

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики, психологии и
музыкально-художественного образования

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПиМХО

М.В. Рудь

« 8 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(уровень профессионального образования –
бакалавриат)

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

заочная форма 5 курс (14 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа «Преддипломной практики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями на 5 августа 2016 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

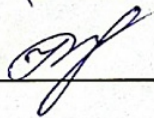
канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Овчаренко Елена Николаевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

дошкольного образования



И.В. Чеботарева


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики, психологии и музыкально-художественного образования

Протокол от « 25 » мая 2026 г. № 21

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики, психологии и

музыкально-художественного образования



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования



В.В. Савенков

Рабочая программа «Преддипломной практики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями на 5 августа 2016 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Овчаренко Елена Николаевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от «_____» _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой

дошкольного образования _____

И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики, психологии и музыкально-художественного образования

Протокол от «_____» _____ 202_ г. № _____

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики, психологии и

музыкально-художественного образования _____ Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цель – формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в области воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы; сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы; формирование практических аспектов профессиональных компетенций на основе изучения объекта исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– способствовать обогащению теоретических знаний студентов об особенностях развития и поведения детей раннего и дошкольного возраста, специфике педагогического взаимодействия с ними в условиях группы дошкольной образовательной организации.

– развитие и совершенствование навыков анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах раннего и дошкольного возраста, трансформировать имеющиеся знания для решения прикладных педагогических задач.

– способствовать освоению студентами педагогических функций и трудовых действий, необходимых в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, осознанию и принятию ими ответственности за результаты своей профессионально-педагогической деятельности.

– формировать навыки изучения передового опыта по выбранному объекту исследования, анализа исходных данных и информации в контексте выбранного объекта исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структура ОПОП.

«Преддипломная практика» относится к обязательной части учебного плана, индекс практики Б2.О.05.03(Пд)

Необходимыми условиями для освоения практики являются: знания психолого-физиологических особенностей детей дошкольного возраста; технологии речевого, познавательного, физического, литературного, художественно-эстетического развития и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин «Руководство игровой деятельностью дошкольников», «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольного образовательного учреждения», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении».

Является основой для освоения дисциплин: «Исследовательская деятельность дошкольников», «Организация и руководство дошкольным образованием», «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном

учреждении», «Менеджмент в системе дошкольного образования», успешного написания и защиты выпускных квалификационных работ.

Общая трудоемкость освоения практики: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения самостоятельная работа студента (212 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения самостоятельная работа студента (212 ч.), контроль (4 ч.).

Формы отчетности практики: зачет.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.1	Знает: основные тенденции организации и проведения педагогического мониторинга, особенности освоения и анализа образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК-3.2	Умеет: проектировать, планировать и анализировать освоение детьми раннего и дошкольного возраста образовательные программы; проводить педагогический мониторинг воспитательной и образовательной деятельности в ДОУ; осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ПК-3.3	Владеет: приемами организации и проведения педагогического мониторинга, анализа различных видов образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

4. Структура и содержание проведения «Преддипломной практики».

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная, заочная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика
Место проведения практики	Кафедра дошкольного образования ФОБОУ ВО «ЛГПУ»
Способ проведения	Стационарная

Форма (формы) проведения	Непрерывная
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	Очная форма – 4 недели (4 курс, 8 семестр) Заочная форма – 4 недели (5 курс, 14 триместр)
Место в структуре учебного плана	Очная форма – 4 курс, 8 семестр Заочная форма – 5 курс, 14 триместр
Форма контроля	Зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе подготовки к самостоятельному проведению занятий, игр, режимных моментов.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Высшее образование).

2. Педагогическая практика: задания и методические рекомендации : учеб.-методич. пособие / Л.В. Борзова, Е.Н. Ахтырская Е.В. Попова и др. Под общ. ред. М.А. Мазаловой. – Саратов: Изд-во Саратовский источник», 2013. – 102 с.

3. Поданева, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 380 с.

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 111 с.

2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 165 с.

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 450 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).

В процессе подготовки к практике используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет:

- офисный пакет приложений «Apache Open Office»;
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex»;
- офисный пакет приложений «Libre Office»;
- текстовый редактор «Notepad++»;
- программа файловый архиватор «7-zip»;
- двухпанельный файловый менеджер «Free Commander»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

8. Материально-техническая база практики

В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; средства мониторинга и т.д.

Выполнение заданий блоков может включать: комплект электронных презентаций и слайдов, дидактический материал).

Презентация отчетной документации: презентационная техника (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска), пакеты ПО.

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

